

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z **GEOGRAFII** W GIMNAZJUM NR 2 IM.
JÓZEFA MACKIEWICZA WE WROCŁAWIU
Nauczyciel- mgr Małgorzata Krawiec

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:

- Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki
- Informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne podczas spotkań indywidualnych.

2. Edukacja geograficzna w gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych;
- kształtowania podstaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

a) Przyrost wiedomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów;
- zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

b) Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- praktycznego stosowania informacji,
- twórczego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu, prezentacji.

c) Postawy:

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- aktywność i inicjatywa,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- umiejętność współdziałania w grupie.

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

a) **Uczniowie mogą być oceniani:**

- w sali lekcyjnej,
- podczas zajęć w terenie,
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

b) **Ocenianiu podlegają:**

- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;

- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;
- prace domowe;
- aktywność, np.
 - praca indywidualna na lekcji
 - praca w grupach na lekcji
 - prace dodatkowe (np. schematy, plansze, wykresy, referaty, itp.)
 - inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.:
 - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły,
 - udział w konkursach, kole zainteresowań, itp.

5. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen, wymagania na poszczególne oceny

a) Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali wagowej:

- Sprawdziany- waga: 4
- Kartkówki, odpowiedzi ustne- waga: 3
- Aktywność- waga 2
- Praca domowa- waga: 1

b) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
- samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
- twórczość i kreatywność w działaniu.

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA

Uczeń:

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

7. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

2. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane po zajęciach lekcyjnych, np. w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć.
6. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny:
 - Systematyczność pracy ucznia oznaczana jest znakiem /+/. Za zdobycie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.
 - Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje minus /-/. Za zdobycie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
7. Uczeń ma możliwość zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności- nauczyciel nie wyciąga wówczas konsekwencji w postaci punktów i oceny, ale: nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów.
8. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkowa pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, nie będzie klasyfikowany.
10. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z każdej kategorii.
11. O ocenie pozytywnej uczeń powinien być poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, o ocenie niedostatecznej – miesiąc wcześniej z zapisaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.
12. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.