

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

HISTORIA

| WIEDZA | UMIĘJĘTNOŚCI |
|--|--|
| DOPUSZCZAJĄCY | |
| <p>UCZEŃ:</p> <p>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą dziejów świata i Polski</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii</p> <p>Zna najważniejsze nazwiska</p> <p>Zna podstawowe wydarzenia</p> <p>Zna zasady pracy w grupie</p> | <p>UCZEŃ:</p> <p>Potrafi określić kolejność wydarzeń</p> <p>Potrafi nanieść daty i wydarzenia na oś czasu</p> <p>Wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń</p> <p>Potrafi odszukać podstawowe informacje w słownikach i encyklopediach</p> <p>Lokuje wydarzenia w czasie i przestrzeni</p> |
| DOSTATECZNY | |
| <p>Nazywa poznane epoki i podaje cechy je wyróżniające</p> <p>Zna różne systemy organizacji społeczeństw</p> <p>Zna daty przełomowych wydarzeń</p> <p>Zna przyczyny i skutki przełomowych wydarzeń</p> <p>Rozumie zależność życia człowieka od warunków przyrodniczych</p> <p>Zna najważniejsze formy życia społecznego w dziejach ludzkich</p> <p>Zna postaci pierwszoplanowe i ich role w wydarzeniach</p> <p>Zna podstawowe źródła historyczne i wie gdzie ich szukać</p> | <p>Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu</p> <p>Potrafi ułożyć ciąg chronologiczny wydarzeń</p> <p>Potrafi dzielić przeszłość na epoki potrafi samodzielnie nanieść na oś czasu daty i wydarzenia</p> <p>Potrafi z pomocą nauczyciela wykorzystać mapę jako źródło informacji</p> <p>Wypowiada własne zdanie na konkretny temat</p> |
| DOBRY | |
| <p>Zna przyczyny i skutki wydarzeń</p> <p>Zna sposoby funkcjonowania społeczeństw i jednostek w teraźniejszości i przeszłości</p> <p>rozumie tekst źródłowy</p> <p>Zna postaci historyczne istotne dla dziejów Polski i świata</p> <p>Pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów</p> <p>Zna i rozumie przebieg procesów historycznych</p> | <p>Potrafi korzystać z różnych rodzajów źródeł historycznych</p> <p>Przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny</p> <p>Dostrzega i wskazuje związki teraźniejszości z przeszłością</p> <p>Wykorzystuje mapę jako źródło informacji</p> <p>Porządkuje i klasyfikuje fakty wg podanych kryteriów</p> <p>Bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie</p> |

BARDZO DOBRY

Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk
Zna i rozumie pojęcia związane z poruszaną problematyką
Rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń
Zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach
Pamięta daty faktów, wydarzeń, zjawisk

Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy
Prawidłowo posługuje się pojęciami
W sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne
Dobiera tekst źródłowy do swojej wypowiedzi
Samodzielnie tworzy definicje i formułuje pojęcia
Samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej
Formułuje sądy, opinie, oceny, uzasadniając je
Samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł

CELUJĄCY

Posiada wiedzę przekraczającą wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą
Śledzi na bieżąco najnowsze wydarzenia społeczne i polityczne w kraju i na świecie
Uczestniczy w konkursach wiedzy historycznej

Posiada umiejętności przekraczające wymagania na ocenę bardzo dobrą
Wykorzystuje środki informatyczne, celowo gromadzi, przetwarza i prezentuje wiadomości
Aktywnie uczestniczy we współorganizowaniu akcji środowiskowych związanych z edukacją i regionalną (konkursy, pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi)