

Program wychowawczy Gimnazjum nr 2

Motto: "Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury.

Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj."

/ Jan Paweł II /

I. Misja i zadania szkoły

Celem głównym naszej szkoły jest:

Kreowanie obywatela świata wyrastającego z polskiej tradycji i kultury

Cel ten chcemy osiągnąć poprzez :

- **Kształtowanie postaw patriotycznych**
- **Wypracowanie postawy otwarcia wobec innych**
- **Kształcenie umiejętności zdobywania informacji**
- **Kształcenie umiejętności komunikowania się**
- **Rozwijanie samodzielności**
- **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności**
- **Wyrównywanie szans edukacyjnych**
- **Odkrywanie i promowanie talentów**
- **Wychowanie ku wartościom : prawda , dobro , piękno**

II. Warunki wychowania

Aby wychowanie w szkole było skuteczne muszą być spełnione podstawowe warunki:

- Integralność wiedzy , kształcenia i wychowania.
- Spójność działań szkoły , rodziny i środowiska lokalnego.
- Oparcie wychowania na wartościach (prawda , dobro , piękno)

III. Główne obszary pracy szkoły

Obszar działań dydaktycznych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny
Wyrównywanie szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none">• Coroczne diagnozowanie : umiejętności z zakresu poszczególnych przedmiotów , oraz samodzielności myślenia• Analiza opinii z Poradni psychologiczno – pedagogicznej i opracowanie wymagań dostosowanych do dysfunkcji uczniów• Powołanie zespołu problemowego do opracowania wymagań dla wskazanych przez poradnię uczniów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Pedagog , wychowawcy ,nauczyciele poszczególnych przedmiotów Pedagog i dyrektor

<p>Kształcenie umiejętności planowania i kierowania własną edukacją</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie tematyki somokształcenia do godzin wychowawczych • Wskazywanie różnych metod uczenia się na poszczególnych przedmiotach • Temat „Jak się uczyć” jako temat dyżuru klasowego • Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywnymi • Warsztaty wypracowujące postawy asertywne 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów ,</p> <p>dyrektor , nauczyciele , wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>
<p>Wypracowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom dostępu do różnorodnych źródeł informacji: książki, prasa, telewizja, internet, radio itp. • Proponowanie uczniom prac i zadań wymagających: czytania ze zrozumieniem , korzystania z różnych źródeł informacji • Tworzenie podczas zajęć edukacyjnych sytuacji sprzyjających wypowiedzenie własnego zdania oraz możliwości skonfrontowania go z grupą 	<p>nauczyciele , bibliotekarz, dyrektor</p> <p>nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>j.w.</p>
<p>Budzenie zainteresowania polską tradycją i kulturą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów propagujących polską tradycję i kulturę • Kultywowanie tradycji narodowych 	<p>j.w.</p> <p>dyrektor, nauczyciele,</p>

<p>Przygotowanie uczniów do egzaminu sprawdzającego po klasie trzeciej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprez z okazji ważnych rocznic i świąt narodowych • Uczestnictwo uczniów w życiu kulturalnym regionu i kraju 	<p>wychowawcy, bibliotekarz, Samorząd Uczniowski j.w.</p>
<p>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca z OKE, • Testowanie standardów • Oswajanie uczniów z testową formą sprawdzianów • Wprowadzenie punktowego systemu oceniania 	<p>Dyrektor, nauczyciel-koordynator Nauczyciele-przedmiotowcy j.w.</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie uczniom prac i zadań wymagających samodzielnego myślenia , podejmowania decyzji i stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w nowych sytuacjach • Organizowanie konkursów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych • Udział w międzyszkolnych olimpiadach i konkursach • Szeroka oferta zajęć dodatkowych 	<p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele-przedmiotowcy</p> <p>Nauczyciele-przedmiotowcy</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele-przedmiotowcy</p>

Kształcenie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury i interpretacji	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Wprowadzenie odczytywania różnorodnych tekstów kultury na zajęciach edukacyjnych • Uczestnictwo uczniów w wystawach plastycznych • Wyjścia do kina, teatru na koncerty • Udział w cyklu lekcji umuzykalniających 	j.w nauczyciele nauczyciel sztuki , wychowawcy j.w j.w
--	---	---

Obszar działań wychowawczych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny
Wypracowanie najefektywniejszego sposobu przekazywania informacji na linii wychowawca – uczeń	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów i nauczycieli w warsztatach z komunikacji interpersonalnej • Opracowanie kodeksu zachowań na linii wychowawca-uczeń , uczeń-uczeń 	Wychowawcy , pedagog Wszyscy nauczyciele i wychowawcy
Integrowanie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie imprez klasowych • Prowadzenie godzin wychowawczych metodami aktywnymi • Wprowadzenie zajęć integracyjnych do planów wychowawczych poszczególnych klas • Integracyjna „Zielona Szkoła” dla klas pierwszych • Mobilizowanie uczniów do pomocy 	Wychowawcy , pedagog j.w j.w dyrektor, pedagog wychowawcy, pedagog

<p>Pomoc uczniom w przełamywaniu lęku przed publiczną prezentacją własnego zdania</p>	<p>koleżeńskiej w klasie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów do występów podczas imprez szkolnych i środowiskowych • Wprowadzenie prezentacji, jako metody prowadzenia zajęć edukacyjnych 	<p>Wychowawcy, nauczyciel sztuki Nauczyciele przedmiotowcy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie programu KOSS i programu „Zaplanuj swoją karierę” • Prowadzenie dyskusji i zajęć warsztatowych przy rozwiązywaniu problemów na godzinach wychowawczych • Stwarzanie sytuacji wymagających samodzielnego podejmowania decyzji i dokonywania wyborów 	<p>Dyrektor, nauczyciel KOSS Wychowawcy Wszyscy</p>
<p>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie elementów regionalistyki na zajęciach edukacyjnych • Kulturowanie tradycji narodowych • Organizacja imprez z okazji ważnych rocznic i świąt narodowych 	<p>Nauczyciele przedmiotowcy Wszyscy Nauczyciele i S.U . wg harmonogramu</p>

<p>Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych oraz postawy tolerancji wobec innych narodów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie metod form zajęć i środków prowadzących do wykształcenia poczucia szacunku dla własnego kraju oraz tolerancji dla innych ludzi i narodów • Organizowanie imprez z okazji ważnych rocznic i świąt państwowych • Wprowadzenie tematyki patriotyzmu i tolerancji do zajęć edukacyjnych i godzin wychowawczych • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Nawiązanie kontaktów ze szkołami zagranicą 	<p>Nauczyciele przedmiotowcy pod kierunkiem nauczyciela historii</p> <p>Nauczyciele i S.U . wg harmonogramu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, dyrektor Dyrektor, S.U</p>
<p>Pomoc rodzinie w wychowaniu i pomoc rodziców w działaniach wychowawczych szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie rodziców w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły • Udział rodziców w strukturach szkoły • Organizowanie pogadarek, prelekcji i szkoleń dla rodziców dotyczących wychowania i zapobiegania patologiom • Indywidualna współpraca z rodzicami wynikająca z bieżących potrzeb 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog, R.R</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>

Obszar profilaktyki i opieki

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>Diagnoza zagrożeń istniejących w środowisku</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych</p> <p>Indywidualna opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych oraz nad uczniami wymagającymi indywidualnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne i intelektualne</p> <p>Przeciwdziałanie agresji</p>	<p>Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych i zapoznanie się z rodzinnym środowiskiem uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień • Realizowanie programów profilaktycznych • Włączenie tematyki uzależnień do programów wychowawczych klas i do dyżurów klasowych • Stosowanie technik relaksacyjnych i przeciwdziałających stresom <ul style="list-style-type: none"> • Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce • Ścisła współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną • Organizowanie zajęć wyrównawczych i korekcyjno- kompensacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe dotyczące przeciwdziałania agresji • Zajęcia uwzględniające następującą tematykę: 	<p>Pedagog , wychowawcy</p> <p>Pedagog, dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog , wychowawcy</p> <p>Pedagog, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog , wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, nauczyciele</p> <p>Pedagog , wychowawcy</p>

	<p>Statut i regulamin szkoły, kodeks karny w zakresie prawa dotyczącego nieletnich, kompetencje Straży Miejskiej, Policji, Sądu ds.. Rodzinnych i Nieletnich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, sądu dla nieletnich • Powołanie grupy interwencyjnej do sprawy przeciwdziałania agresji 	<p>Pedagog , wychowawcy</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>j.w</p>
--	--	---

Obszar zajęć pozalekcyjnych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>Diagnoza zainteresowań uczniów i ich potrzeb w obszarze zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Zdobycie środków finansowych i zabezpieczenie bazy materialnej do organizowania zajęć pozalekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta wśród uczniów • Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat oczekiwań uczniów co do zajęć pozalekcyjnych • Poszukiwania sponsorów i zapoznanie się z innymi możliwościami finansowania zajęć pozalekcyjnych • Modernizacja bloku sportowego i wyposażenia muzycznego • Uzupełnienie zasobów biblioteki 	<p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor i R.R.</p> <p>Dyrektor, nauczyciele,</p> <p>Dyrektor, bibliotekarz</p>

<p>Propagowanie modeli aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie szerokiej propozycji spędzania wolnego czasu • Organizacja imprez sportowych i kulturalnych • Organizacja wyjść na imprezy kulturalne i sportowe w mieście • Powołanie klubów zainteresowań wg potrzeb uczniów • Zorganizowanie zespołu muzycznego i teatru szkolnego • Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach samorządu uczniowskiego 	<p>Nauczyciele, S.U.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
--	--	--