

**WEWNĄTRZSZKOLNE  
PROCEDURY  
POSTĘPOWANIA  
W SYTUACJACH  
TRUDNYCH**

## **I**

### **Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominające narkotyki**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności, w miarę możliwości zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. Pedagog próbuje ustalić, do kogo należała znaleziona substancja (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych)
4. Dyrektor szkoły wzywa policję.
5. Po przyjeździe dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowywane w dokumentacji pedagoga/psychologa oraz sporządzany jest protokół.

## **II**

### **Procedura w przypadku nie spełniania obowiązku szkolnego**

1. Kontrolę nad realizacją obowiązku szkolnego przez ucznia pełni wychowawca.
2. W przypadku stwierdzonych nieusprawiedliwionych nieobecności (ciągłych lub notorycznych pojedynczych godzin) wychowawca upomina rodzica, informując go o konsekwencjach (obniżona ocena z zachowania, upomnienie wychowawcy, skierowanie sprawy do sądu rodzinnego).
3. Jeżeli uczeń nadal opuszcza zajęcia lekcyjne wychowawca udziela mu nagany. Wychowawca wraz z psychologiem, pedagogiem podpisują kontrakt z rodzicem. Kontrakt zawiera informację o tym, że rodzic będzie wzywany na konsultacje do wychowawcy każdorazowo po stwierdzeniu nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia w szkole. Wychowawca notuje w dzienniku każde wezwanie rodzica na konsultacje oraz stawiennictwo.
4. Jeżeli działania zawarte w punkcie trzecim nie przynoszą rezultatu, do działań włącza się psycholog/pedagog, który może wystosować pismo do sądu rodzinnego.
5. W przypadku niemożności skontaktowania się z rodzicem wychowawca wraz z pedagogiem/psychologiem udaje się do domu ucznia w celu powiadomienia o zaistniałej sytuacji.
6. W przypadku, gdy uczeń ma 50% opuszczonych, nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w ciągu miesiąca, obowiązują działania zawarte w ustawie o systemie oświaty Art. 20 ust. 1,2.

## **III**

### **Procedury postępowania nauczycieli w przypadku przyłapania ucznia na paleniu papierosów.**

1. Nauczyciel, który zaobserwował ucznia, palącego papierosa na terenie szkoły zobowiązany jest do dokonania wpisu w specjalnym zeszycie oraz powiadomienia rodziców i odnotowanie tego faktu.
2. Wychowawcy klasy kontrolują ilość wpisów w zeszycie dotyczące danego ucznia i powiadamiają rodziców.

3. Przy drugim wpisie wychowawca powinien powiadomić pedagoga/psychologa, który spisuje z uczniem kontrakt zobowiązujący do zaprzestania łamania regulaminu.
4. Uczeń, który otrzymał trzy wpisy zostaje wezwany wraz z rodzicem na spotkanie z wychowawcą i pedagogiem/psychologiem. W trakcie spotkania otrzymuje informacje na temat placówek świadczących pomoc uzależnionym od nikotyny.
5. Uczeń palący papierosy otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania.
6. W przypadku, gdy uczeń kupuje papierosy samodzielnie zostaje powiadomiona policja.

#### **IV**

#### **Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków**

1. Nauczyciel powiadamia o swych podejrzeniach wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa oraz dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego.
3. Zawiadamia o fakcie rodziców ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
4. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że może być zagrożone zdrowie lub życie ucznia powiadamiane jest pogotowie ratunkowe.
5. Dyrektor szkoły powiadamia komisariat policji w przypadku, gdy uczeń będący pod wpływem środków psychoaktywnych jest agresywny lub swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat jest wykroczeniem (art.43 ust.1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi). W związku z tym dyrektor szkoły powiadamia o tym fakcie policję.
7. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowywane w dokumentacji pedagoga/psychologa szkolnego. Oprócz tego sporządzany jest protokół opisujący zdarzenie, stan ucznia, który podpisują nauczyciele, świadkowie zajęcia. Dokument ten jest przedstawiany rodzicowi, który proszony jest o potwierdzenie go swoim podpisem. Protokół może być podstawą do obniżenia zachowania.
8. Rodzic proszony jest o wykonanie dziecku specjalistycznych badań na obecność alkoholu lub narkotyków oraz przedstawienie ich wyników w szkole.
9. Uczeń, który przebywał w szkole pod wpływem alkoholu lub narkotyków otrzymuje obniżone zachowanie.

#### **V**

#### **Postępowanie nauczyciela w sytuacji zagrożenia poczucia bezpieczeństwa.**

#### **Nauczyciel bądź pracownik szkoły jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów.**

1. Natychmiast stanowczo reaguje na zaistniałą sytuację, tzn.:
  - Rozdziela uczniów i odizolowuje sprawcę od ofiary
  - Zgłasza fakt wychowawcy klasy i pedagogowi/psychologowi szkolnemu, a w przypadku ich nieobecności dyrektorowi.
  - Zaprowadza ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy, jeśli takiej wymaga
2. Wychowawca lub pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu cele ustalenia przyczyn.

3. Wychowawca bądź pedagog może wzywać do szkoły lub powiadamia telefonicznie rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary) o incydencie.
4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę do dziennika lub upomnienie wychowawcy.
5. Wychowawca i pedagog/psycholog odnotowuje incydent w dzienniku. Oprócz tego spisywana jest szczegółowa notatka z zajścia podpisana przez ucznia i/lub rodzica.
6. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawcę na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

Gim. 2 Wrocław